



LISTA DE TRABALHOS APROVADOS

CÓDIGO	TÍTULO DO TRABALHO
10544	O PAPEL DOS CURSOS DE FÉRIAS EM NEUROCIÊNCIAS E DA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE NEUROCIÊNCIAS NA DIVULGAÇÃO E POPULARIZAÇÃO DAS NEUROCIÊNCIAS
10830	NEUROCIÊNCIA APLICADA À DOCÊNCIA DE LEITURA PARA ALUNOS QUE NÃO APRENDERAM A LER
10870	A NEUROCIÊNCIA NA PESQUISA DA PRÁTICA DOCENTE: INTERVENÇÕES NAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES
10581	RASTREAMENTO OCULAR DE VOCÁBULOS COM LETRAS TRANSPOSTAS EM PORTUGUÊS BRASILEIRO: ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL X ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR
10514	A SIGNIFICIDADE DA LINGUAGEM CORPORAL PELA ESTIMULAÇÃO RITMO-SONORA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
10837	ORIENTAÇÃO AO PROFESSOR EM SALA DE AULA NA INTERVENÇÃO DA DESATENÇÃO E HIPERATIVIDADE
10576	RELATO DE ESTÁGIO - A HISTÓRIA DAS FIGURINHAS – UM PROJETO DE INTERVENÇÃO NAS ATIVIDADES ESCOLARES EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE SÃO PAULO
10487	A RELAÇÃO ENTRE O DESEMPENHO EM TAREFAS DE AVALIAÇÃO DE LINGUAGEM E O RENDIMENTO ESCOLAR

- 10529 PROJETO TRANSFORMANDO ESCOLAS
- 10699 NEUROCIÊNCIA, EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM: ANÁLISE CURRICULAR DOS CURSOS PRESENCIAIS DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA DA CIDADE DE SÃO PAULO
- 10710 PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DO USO DE METILFENIDATO EM CRIANÇAS DE UMA CIDADE DO SUL DO BRASIL
- 10568 NEUROCAST: O PODCAST SOBRE NEUROCIÊNCIA DA UFABC
- 10197 DESIGN E EDUCAÇÃO EM CONTEXTOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM
- 10199 ESTEQUIO: O DESIGN THINKING ALIADO A EDUCAÇÃO PARA CRIAÇÃO DE FERRAMENTAS DE APRENDIZADO PRÁTICO
- 10639 COMPREENSÃO LEITORA E DESEMPENHO EM MATEMÁTICA E ESCRITA: ESTUDO COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1
- 10587 EFEITO DA CAPACITAÇÃO INSTRUCIONAL A PROFESSORES DE 1º ANO DO EF PARA APLICAÇÃO DE PROGRAMA DE RTI PARA DECODIFICAÇÃO LEITORA
- 10597 MODELO RTI: EFEITO DA ESTIMULAÇÃO DA DECODIFICAÇÃO SOBRE APROPRIAÇÃO ORTOGRÁFICA DO PORTUGUÊS NO 2º ANO FUNDAMENTAL
- 10187 PRODUÇÃO DE SITE DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE NEUROCIÊNCIA COMO RECURSO PARA APERFEIÇOAR O APRENDIZADO (WWW.PROJETANDONEUROCIENCIA.ORG)
- 10189 PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ALTERNATIVO PARA O ENSINO DE NEUROANATOMIA E VALIDAÇÃO DO APROVEITAMENTO DESSE MÉTODO
- 10275 A PESQUISA COLABORATIVA E SUA IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES
- 10534 A EXPERIMENTAÇÃO NO PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO

- 10816 CONHECIMENTO DOS PROFESSORES DE ENSINO SUPERIOR COM FORMAÇÃO EM BACHARELADO SOBRE O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM
- 10836 PRODUÇÃO DE VÍDEOS COMO FACILITADOR NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA E GEOGRAFIA
- 10872 ORIENTADOR EDUCACIONAL ELO ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA NA FORMAÇÃO DE HÁBITOS DE ESTUDOS
- 10667 OS ESTAIS DA PONTE ENTRE EDUCAÇÃO E NEUROCIÊNCIA: O QUE PENSAM E O QUE ESPERAM OS PROFESSORES
- 10618 REPENSANDO O LETRAMENTO NO ENSINO SUPERIOR SOB A ÓTICA DA PSICOLINGUÍSTICA EXPERIMENTAL
- 10588 RASTREAMENTO OCULAR DE ORAÇÕES TEMPORARIAMENTE AMBÍGUAS: REFLEXÕES SOBRE OS EFEITOS GARDEN-PATH E GOOD-ENOUGH NA LEITURA DE ALUNOS DE CURSO FUNDAMENTAL E SUPERIOR
- 10185 A INTERVENÇÃO NEUROPSICOPEDAGÓGICA VOLTADA PARA CRIANÇAS COM BAIXO RENDIMENTO ESCOLAR
- 10547 NEUROEDUCAÇÃO NO DESIGN DE MODA: ESTRATÉGIAS DO MÉTODO SEE BEYOND PARA ESTÍMULO DA CRIATIVIDADE NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS POR ESTUDANTES VIDENTES E COM DEFICIÊNCIA VISUAL
- 10517 PERCEPÇÕES DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL SOBRE A ALFABETIZAÇÃO INCLUSIVA E A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM
- 10519 JOGO ALFA-BRAILLE: UM NOVO RECURSO PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO INCLUSIVA
- 10733 CONHECER NEURO: BUSCA DE NOVAS ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM NEUROCIÊNCIA PARA O ENSINO BÁSICO
- 10550 EFEITOS COGNITIVOS DA DINAMIZAÇÃO DA SALA DE AULA: PROJETO ERGUER / ARACAJU
- 10230 ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA EM ARBOVIROSES: MESCLANDO SAÚDE PÚBLICA, ARTE E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

- 10936 FUNÇÕES EXECUTIVAS EM CRIANÇAS COM E SEM DIFICULDADES DE DECODIFICAÇÃO E/OU COMPREENSÃO TEXTUAL
- 10493 NEUROQUEST: O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA DIVULGAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM NEUROCIÊNCIAS
- 10277 INVESTIGAÇÃO DA VALIDADE DE CONTEÚDO DO TESTE DE ABORDAGENS DE APRENDIZAGEM (TAP)
- 10574 LENDO FACES E PALAVRAS: UMA ABORDAGEM PSICOLINGUIÍSTICA
- 10222 UMA POSSÍVEL ASSOCIAÇÃO ENTRE O DESENVOLVIMENTO MOTOR E O FUNCIONAMENTO EXECUTIVO DE CRIANÇAS DA CIDADE DE SÃO FIDÉLIS/RJ
- 10190 INTERVENÇÃO MULTICOMPONENTES EM UMA ESCOLA MUNICIPAL VOCACIONADA PARA O ESPORTE: UM AUXÍLIO PARA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
- 10567 RASTREAMENTO OCULAR E CLOZE: ANÁLISE ESTRUTURAL E ENGAJAMENTO NA LEITURA DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E DE ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR
- 10591 CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO RECURSO PEDAGÓGICO POTENCIALIZADOR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
- 10758 MOBILIZAÇÃO ATENCIONAL E MOVIMENTOS OCULARES COMO INSTRUMENTOS DE INVESTIGAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM
- 10705 A MONITORIA UNIVERSITÁRIA E A CONSTRUÇÃO DE JOGOS NEUROLINGUÍSTICOS
- 10671 QUE FATORES DIFERENCIAM AS ESCOLAS DE ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL QUE SE DESTACAM EM ÁREAS POBRES DO BRASIL?
- 10599 TREINAMENTO DA CAPACIDADE DE MEMÓRIA DE TRABALHO E HABILIDADES ESPECÍFICAS DE LEITURA: UM ESTUDO COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL
- 10668 PROCESSAMENTO DE ORAÇÕES ARTICULADAS POR CONECTIVOS CONCLUSIVOS E ADVERSATIVOS NA LEITURA DE UNIVERSITÁRIOS

- 10237 O PROFESSOR CONTEMPORÂNEO E O USO DAS REDES SOCIAIS COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO NA ESCOLA DO CAMPO
- 10247 PROPOSTA “CINEMA SOCIAL” NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE ALUNOS DA EJA
- 10637 PROCESSOS FORMATIVOS MEDIADOS POR OBJETOS CONTEMPORÂNEOS: PLATAFORMAS VIRTUAIS EM ASCENSÃO
- 10577 LER COM CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: UMA ATIVIDADE PEDAGÓGICA PARA O APRENDIZADO DE LEITURA
- 10789 A ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO BRASIL: UM MAPEAMENTO DE PUBLICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS
- 10586 RELATO DE ESTÁGIO - PROJETO INTERDISCIPLINAR COMO FORMA DE INTERVENÇÃO NAS ATIVIDADES ESCOLARES EM UMA ESCOLA PARTICULAR DE SÃO PAULO
- 10811 ASSINATURA NEUROFISIOLÓGICA DA ALFABETIZAÇÃO: INVESTIGANDO A CAPACIDADE DESCRITIVA DO N170
- 10569 ENSINO-SAÚDE-POBREZA: PRIMEIROS RESULTADOS DO PROGRAMA DE INDUÇÃO À PESQUISA EM SAÚDE “FIOCRUZ-CAPES-BRASIL SEM MISÉRIA”
- 10546 DIRETRIZES DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA
- 10200 APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA ATRAVÉS DA PLATAFORMA SCRATCH
- 10541 PERCEPÇÕES DE FUTUROS PROFESSORES SOBRE A ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM: O SUBLINHAR
- 10542 MONITORAMENTO DE VARIÁVEIS RELACIONADAS À APRENDIZAGEM DE FUTUROS PROFESSORES
- 10559 USING A DANCE MAT TO ASSESS INHIBITORY CONTROL OF FOOT IN SMALL CHILDREN

- 10224 PROFESSORES DE CIÊNCIAS: DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E CARREIRA PÓS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO E RESPONSABILIZAÇÃO
- 10698 AS EXPERIÊNCIAS ADQUIRIDAS PELOS ALUNOS DE MUSICOTERAPIA DA UFMG A PARTIR DAS SESSÕES REALIZADAS NA ABET
- 10232 COMO FALA, LÊ E ESCREVE O UNIVERSITÁRIO?
- 10726 METRIC MIC: AN EDUCATIONAL ASSESSMENT TOOL FOR SCIENCE LEARNING IN THE “ADOPT A BACTERIUM” PROJECT – A PROFESSIONAL DEVELOPMENT TOOL FOR TEACHER ASSISTANTS
- 10712 O JARDIM SENSORIAL COMO RECURSO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA
- 10554 EFFECT OF PLACEMENT OF RETRIEVAL PRACTICE AND RE-TEACHING IN AN AUTHENTIC UNDERGRADUATE TEACHING SETTING
- 10638 JUDGMENTS OF LEARNING ON DIFFERENT TEST-FORMAT AND REREAD
- 10520 ATIVIDADE FÍSICA, FUNÇÕES EXECUTIVAS E ATENÇÃO EM CRIANÇAS
- 10624 EFFECTS OF SOCIOECONOMIC STATUS AND SEX ON CHOICE OF STUDY TECHNIQUE
- 10625 AN INTERVENTION TO INCREASE THE USE OF RETRIEVAL PRACTICE BY PRE-UNIVERSITY STUDENTS
- 10498 EDUCAÇÃO E NEUROCIÊNCIAS: CONSTRUINDO A PONTE
- 10580 FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O DESENVOLVIMENTO DE OFICINAS PARA O USO DE JOGOS EM SALA DE AULA
- 10309 DISCIPLINA DE LIBRAS NO ENSINO SUPERIOR: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE

- 10223 DESENVOLVIMENTO DE JOGO DIDÁTICO COLABORATIVO SOBRE DROGAS DE ABUSO
- 10530 REVISÃO SISTEMÁTICA DA TESTAGEM DE ATENÇÃO EM POPULAÇÕES DITAS “INTESTÁVEIS”
- 10632 MUSICOTERAPIA NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS TÍPICAS E ATÍPICAS DE 1 A 3 ANOS DE IDADE
- 10500 OLIMPÍADA DE NEUROCIÊNCIAS DO RIO DE JANEIRO - HISTÓRICO E PERSPECTIVAS
- 10600 TDAH OU SÍNDROME DE DÉFICIT DE NATUREZA? O BRINCAR NA NATUREZA COMO MODERADOR DOS SINTOMAS DO TDAH
- 10881 O N400 COMO ADJUVANTE NA DETECÇÃO DA ADIVINHOLEITURA
- 10613 PROBLEMÁTICAS NA INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA DE MATO GROSSO
- 10593 O OLHAR DO DESIGN NA CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA CRIANÇAS
- 10142 O VALOR DE UM PROGRAMA DE UM PROGRAMA INTERATIVO DE EXERCÍCIOS FÍSICOS NO TEMPO DE REAÇÃO MOTORA E NO PADRÃO CORTICAL EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE
- 10592 A CONSTITUIÇÃO DO CONCEITO DE MEMÓRIA NO SÉCULO XIX
- 10595 AVALIAÇÃO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS – PRIVILEGIANDO ASPECTOS NEUROCOGNITIVOS SOBRE CONTEÚDOS
- 10596 IMUNO, THE VIRUS INVASION – O USO DE “SERIUS GAMES” PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS.
- 10548 O FINANCIAMENTO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA ESTADUAL: OS DESAFIOS DAS CONTROVÉRSIAS (GESTÃO 2008 – 2012)

- 10610 PSICOMOTRICIDADE E FUNÇÕES EXECUTIVAS: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NA ESCOLA.
- 10583 EXPERIÊNCIA POLITÉCNICA COM BASE EM DADOS DA PSICOLINGUÍSTICA
- 10818 CRIANDO EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM IMERSIVAS DE PROGRAMAÇÃO COM CRIANÇAS PEQUENAS ATRAVÉS DE ARTEFATOS DE NARRATIVAS TRANSMÍDIA
- 10497 APLICANDO DESIGN UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM EM MATERIAL DIDÁTICO PARA A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS: RELATO DO DESENVOLVIMENTO EM CURSOS DE COMPUTAÇÃO