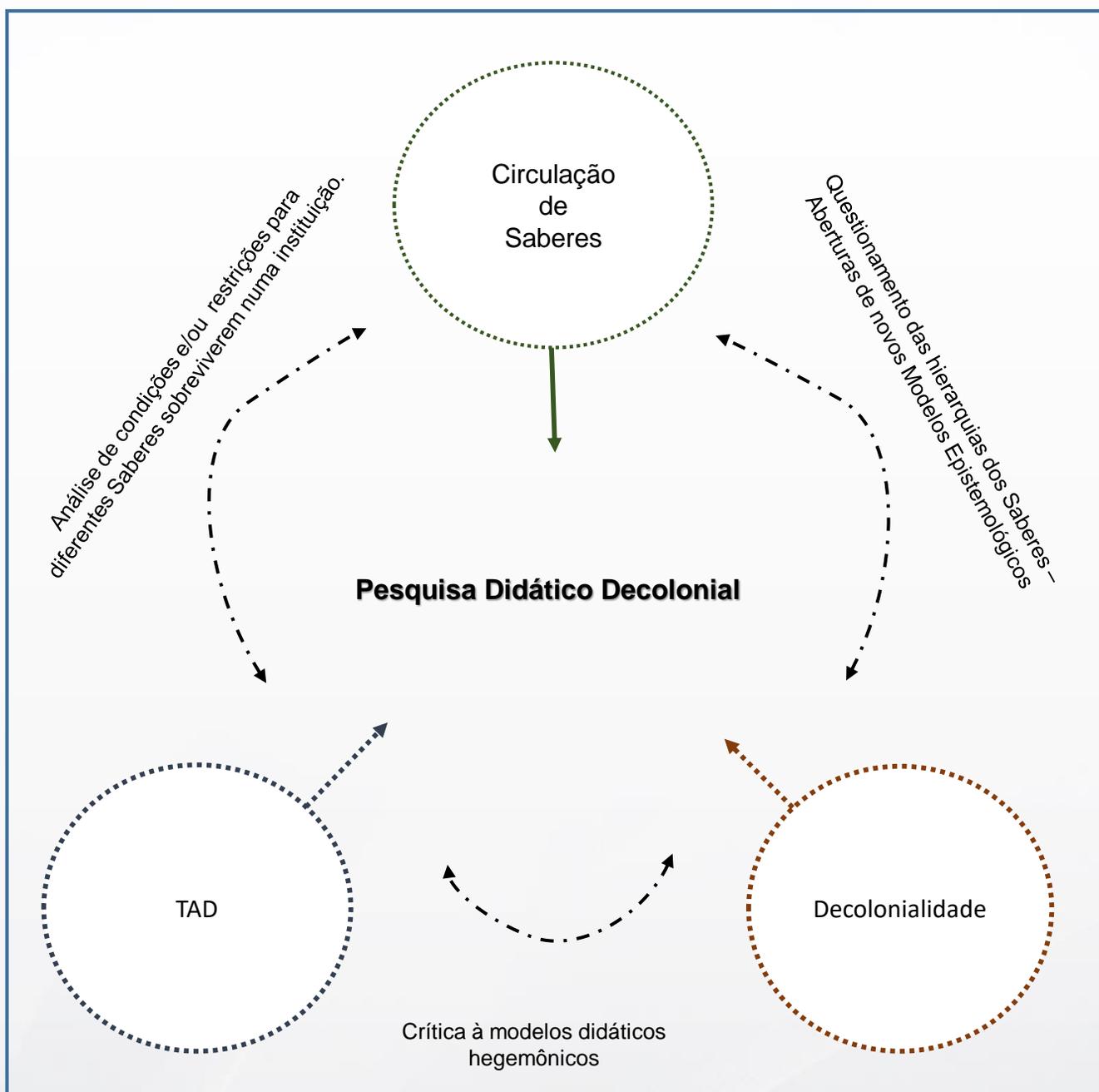


## INTEGRAÇÕES EPISTEMOLÓGICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E PARA O COMBATE AO RACISMO POR MEIO DE UM MODELO PARA CIRCULAÇÃO DOS SABERES

Domingos Arcanjo A. Nhampinga<sup>1</sup>  
Luiz Márcio Santos Farias<sup>2</sup>  
Getúlio Rocha Silva<sup>3</sup>  
Rosiléia Santana da Silva<sup>4</sup>  
Edmo Fernandes Carvalho<sup>5</sup>



\* Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa, Ensino, Didática das Ciências, Matemática e Tecnologias

1 Universidade Púnguè (UniPúnguè); 2 Universidade Federal da Bahia (UFBA); 3 Instituto Federal da Bahia (IFBA); 4 Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB); 5 Universidade Federal da Bahia (UFBA).