

Waleska Maria Almeida Barros^{a,b,c,d}, Antonietta Cláudia Barbosa da Fonseca Carneiro^{a,b,c}, Ana Patrícia da Silva Souza^{a,b,c}, Érica Helena Alves da Silva^{b,c,d}, Ana Beatriz Januário da Silva^a, Karollainy Gomes da Silva^{a,b,c}, Maria Eduarda Rodrigues Alves dos Santos^{a,b,c}, José Maurício Lucas da Silva^{a,b,c}, Williclecia Walkiria Dias Ferreira^d, Sandra Lopes de Souza^a

^a Postgraduate Program in Neuropsychiatry and Behavioral Sciences, Center for Medical Sciences, Federal University of Pernambuco, Recife, Pernambuco, Brazil; ^b Department of Physiotherapy, Health Sciences Center, FACOL University Center (UNIFACOL), Vitória de Santo Antão, Pernambuco, Brazil; ^c Integrated Center for Neuroscience Technologies, FACOL University Center (UNIFACOL), Vitória de Santo Antão, Pernambuco, Brazil; ^d Prefeitura da Vitória de Santo Antão – PE, Secretaria Municipal de Educação.



INTRODUÇÃO

A implementação dos primeiros Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI's) na cidade da Vitória de Santo Antão – PE é uma iniciativa inovadora idealizada pela Secretária Executiva de Educação do município, inspirada em suas pesquisas no doutorado em Neurociência sobre ambientes enriquecidos.

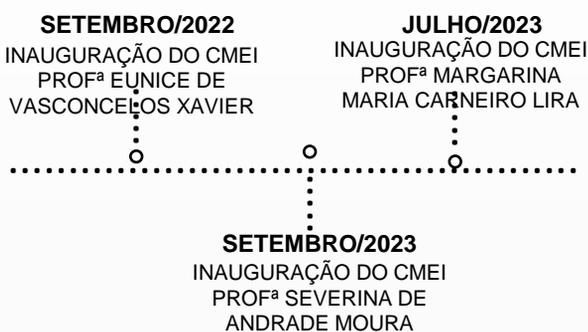


Figura 1 – Linha do tempo de inauguração dos CMEI's
Fonte: Barros (2024)

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O estudo é descritivo, do tipo relato de experiência. Os três CMEI's possuem capacidade total para 520 crianças entre 6 meses e 5 anos e 11 meses de idade. O prefeito da cidade, em reconhecimento a esse trabalho, foi premiado pelo Congresso Nacional com a Medalha Amigo da Primeira Infância.



Figura 2 – Rotina dos CMEI's
Fonte: Barros (2024)

RESULTADOS E DISCUSSÃO



Foto 1 – Alimentação balanceada
Fonte: Barros (2024)



Foto 2 – Estímulos Motores
Fonte: Barros (2024)



Foto 3 – Estímulos Sensoriais
Fonte: Barros (2024)



Foto 4 – BNCC
Fonte: Barros (2024)



Foto 5 – Musicalização
Fonte: Barros (2024)



Foto 6 – Higienização
Fonte: Barros (2024)

CONCLUSÃO

Esse projeto pioneiro representa uma importante intervenção em um contexto de grande necessidade social, proporcionando às crianças da cidade da Vitória de Santo Antão a oportunidade de um desenvolvimento integral, em um ambiente que combina práticas educativas com os mais recentes avanços em neurociência aplicada à educação infantil.