

WIKIVERSIDADE

UMA PLATAFORMA PARA GRUPOS DE PESQUISA E CIÊNCIA ABERTA

Alexander Maximilian Hilsenbeck Filho • Éder Porto Ferreira Alves • Juliana Cunha Oliveira

Wiki Movimento Brasil

INTRODUÇÃO

A Wikiversidade se destaca como uma plataforma potente para a promoção da **ciência aberta**. Através deste **Recurso Educacional Aberto** (REA) é possível **criar e personalizar páginas, sistematizar conteúdos educacionais e conectar pesquisadores**.

Com essa pesquisa, objetivamos entender as dificuldades que levam a maioria dos grupos de pesquisa a não utilizarem a Wikiversidade, quais são os diferenciais que promovem a escolha de repositório por um grupo, como eles se organizam e como a falta de conectividade e baixa qualidade da internet impactam na difusão e na produção científica brasileira.

METODOLOGIA

Para essa pesquisa, foram feitas uma revisão bibliográfica especializada, entrevistas e a aplicação de questionários para grupos de pesquisa que não utilizavam a Wikiversidade; além do mapeamento e do envio de e-mail para todos os 63 grupos que já tinham uma página na Wikiversidade e de mensagem na Esplanada (canal público de comunicação na Wikiversidade).

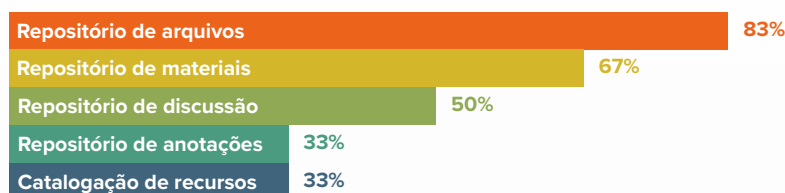
Desafios

A taxa de retorno de ambos os recortes foi extremamente baixa. Mais de um disparo de mensagens foi realizado, aumentando a amostra da base de dados do CNPq de 20 para 60 grupos e, posteriormente, para 200. Ainda assim, o retorno continuou baixo. Portanto, optamos por utilizar a técnica de entrevista semiestruturada, via chamada de vídeo, o que se mostrou uma decisão acertada, visto que propiciou incremento qualitativo nas informações, permitiu explorar especificidades e, através das conversas, ampliar o horizonte das necessidades, dos limites e das possibilidades de uso da plataforma.

RESULTADOS

Entre os respondentes que não utilizam a Wikiversidade, 83.3% nem mesmo conheciam a plataforma. O alto valor cobrado por empresas privadas para acesso a serviços *premium* e a dificuldade para publicação de resultados de pesquisas são os maiores desafios apontados. Os pontos-chave para a escolha de uma plataforma podem ser visualizados no Gráfico 1, organizado pelos autores desta pesquisa.

Gráfico 1



Entre os respondentes que utilizam a Wikiversidade, constatamos:

- 🚩 **Diversidade** de culturas, objetivos, tempos de uso, construção do desenho das páginas e disposição das informações;
- 📈 **Aumento** no número de páginas durante o pico da pandemia de COVID-19, seguido do declínio na manutenção das páginas com a retomada das atividades presenciais nas instituições de ensino;
- 📉 **Redução** no uso da Wikiversidade com o surgimento de outras fontes de informação, como sites institucionais para os projetos;
- 🚧 **Dificuldade** na utilização da plataforma, sobretudo no acesso, navegação, edição e leitura em dispositivos móveis, resultante de problemas ligados à qualidade da internet e conectividade no país, além da não-responsividade da própria plataforma.

CONCLUSÃO

A pesquisa realizada reforça o diagnóstico que para a Wikiversidade ter um uso mais amplo quantitativamente se faz necessário que suas potencialidades qualitativas como de Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e de Recursos Educacionais Abertos (REA) sejam melhor abordados e desenvolvidos, indo além de uma simples página de divulgação e espelhamento de conteúdo do site do projeto.

O conectivismo se apresenta como termo chave para o uso da Wikiversidade por grupos de pesquisa, com vistas à construção de uma ciência aberta que amplie as dimensões da pesquisa científica a partir da construção de uma ampla comunidade de rede de solidariedade, não fragmentada e não competitiva, com novos modos de cooperação, dedicada ao livre avanço do conhecimento e da ciência. Isso é possível através das estruturas de plataformas Wiki, como a Wikiversidade.

As referências desta pesquisa podem ser acessadas na Wikiversidade em português em: <https://w.wiki/9xBH>.